



Progreso Anual Adecuado (AYP) Resumen

Las Cruces Public Schools	
Calificación del AYP: Not Met	
Status de Mejoria: CA-2	
Escuelas que lograron AYP	38
Escuelas en Mejoramiento	7
Escuelas en Acción Correctiva	3
Escuelas en Reestructuración	23

Fuente: NMPED Evaluación y Rendición

¿Qué es AYP (Progreso Anual Adecuado)?

AYP representa el desempeño académico anual logrado en las pruebas de Lectura y Matemáticas con respecto a las metas que el estado, los distritos y las escuelas deben lograr para alcanzar el 100% nivel de competencia en el año escolar 2013-2014. AYP es parte de los estatutos estatales y federales. La ley federal Acta de Educación Primaria Y Secundaria de 2001 (ESEA por sus siglos en inglés) determina que cada estado debe establecer un cronograma para lograr el Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglos en inglés). El cronograma debe asegurar que no más de 12 años después del año escolar de 2001-2002 todos los estudiantes en cada uno de los subgrupos descritos en la ley logre o sobrepase el nivel de competencia en las evaluaciones o pruebas académicas del estado. El estatuto de Nuevo México, en el Artículo 2C indica que "El Departamento debe medir el desempeño de cada escuela pública en Nuevo México.

Las determinaciones de AYP se basan en el resultado de las evaluaciones que se administran al final del año escolar anterior. Por lo tanto, este informe resume los resultados de AYP que aplican a 2011-2012, pero que se derivaron en el desempeño de los estudiantes en el año 2010-2011.

¿Qué tienen que hacer las escuelas para lograr AYP?

Las escuelas necesitan:

- Lograr un nivel de participación de los estudiantes de 95% en las pruebas del estado.
- Alcanzar los niveles de competencia o reducir los niveles de incompetencia.
- Alcanzar los niveles establecidos de asistencia en las escuelas primarias y escuelas intermedias y de graduación para las escuelas secundarias.

¿Quién debe lograr AYP?

El estado, los distritos, las escuelas y subgrupos de 25 o mas estudiantes en las escuelas deben lograr AYP. Los subgrupos incluyen estudiantes en las siguientes categorías: Grupos Étnicos/Raza: Caucáseo, Africano-Americano, Asiático/Pacífico, Hispano, Indio Americano/Nativo de Alaska; como también Económicamente en Desventaja (ED), Estudiantes de educación especial (SWD), y Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (ELL).

Demografica De Los Estudiantes

	LEA		El Estado	
	N	%	N	%
Todos los Estudiantes	24,864	100	334,700	100
Genero Femenino	12,127	49	163,202	49
Genero Masculino	12,737	51	171,498	51
Caucáseo	5,611	23	88,508	26
Afr Am	602	2	7,765	2
Hispano	18,091	73	198,850	59
Asiático	293	< 2	4,463	< 2
Indio Amer	214	< 2	34,861	10
Hawaiian Nativos o otros isleños del Pacífico	53	< 2	253	< 2
SWD	3,788	15	47,480	14
ELL	3,390	14	53,815	16
Recién Llegados *	2	< 2	40	< 2

Definiciones y Abreviaciones:

- Indio Amer: Indio Americano/Nativo de Alaska
- Asiático: Asiático/Pacífico
- Afr Am: Africano-Americano
- ELL: Estudiante Aprendiendo Inglés; calculaciones para AYP incluyen estudiantes que dejaron el estatus de ELL después del primer or segundo año
- ED: Almuerzo Gratis o de Precio Reducido; calificar al estudiante con un Desventaja Económica
- SWD: Estudiantes con incapacidades; sin incluir a estudiantes con talentos especiales.
- Escuelas Con Alto Nivel de Pobreza: escuelas en donde la mayoría de estudiantes califican para comida gratis (25% del índice más alto)
- Escuelas Con Bajo Nivel de Pobreza: Escuelas con el número menor de estudiantes que califican para comida gratis (25% del índice mas bajo)
- LEA: Agencia Local de Educación, que hace referencia a un distrito o una escuela charter.

La condición del mejoramiento escolar se refiere al incremento anual que debe tener una escuela o distrito de acuerdo a AYP. Las designaciones de AYP son en orden creciente de gravedad (Nota: Progresando = AYP Logrado).

- SI-1 = Escuela en Mejoramiento 1;
- SI-2 = Escuela en Mejoramiento 2;
- CA = Acción Correctiva;
- R-1 = Reestructuración 1;
- R-2 = Reestructuración 2.

Retraso = Logro los dos primos años de AYP necesarios para abandonar la designación y volver a Progresando.

Progreso Adecuado del Año Para las Escuelas en LEA

Escuela	Calificación del AYP	Condición de Mejoramiento	Escuela	Calificación del AYP	Condición de Mejoramiento
Alameda Elementary	No Logro	R-2	Booker T Washington	No Logro	R-1
Camino Real Middle	No Logro	R-2	Central Elementary	No Logro	CA
Cesar Chavez Elementary	No Logro	R-2	Columbia Elementary	No Logro	R-2
Conlee Elementary	No Logro	R-2	Desert Hills Elementary	No Logro	SI-2
Dona Ana Elementary	No Logro	R-2	Early College High	No Logro	Progresand
East Picacho Elementary	No Logro	R-1	Fairacres Elementary	No Logro	CA
Hermosa Heights Elementary	No Logro	R-2	Highland Elementary	No Logro	CA
Hillrise Elementary	No Logro	Progresand	Jornada Elementary	No Logro	SI-2
Las Cruces High	No Logro	R-2	Loma Heights Elementary	No Logro	SI-2
Lynn Middle	No Logro	R-2	Mac Arthur Elementary	No Logro	SI-2
Mayfield High	No Logro	R-2	Mesa Middle	No Logro	Progresand
Mesilla Elementary	No Logro	SI-2	Mesilla Park Elementary	No Logro	SI-2
Monte Vista Elementary	No Logro	Progresand	Onate High	No Logro	R-2
Picacho Middle	No Logro	R-2	San Andres High School	No Logro	R-2
Sierra Middle	No Logro	R-2	Sonoma Elementary	No Logro	R-1
Sunrise Elementary	No Logro	R-2	Tombaugh Elementary	No Logro	R-1
University Hills Elementary	No Logro	R-2	Valley View Elementary	No Logro	R-2
Vista Middle	No Logro	R-2	White Sands Elementary	No Logro	SI-1
White Sands Middle	Logro	Progresand	Zia Middle	No Logro	R-2

Fuente: NMPED Evaluación y Rendición

Los resultados de AYP estan basdos en los estudiantes que han asistido la escuela por un año academico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador academico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados blanco.

Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

	Indicador Académico	Meta	Todos	Cauc.	Afr Am	Hispano	Asiático	Indio Amer	ED	ELL	SWD
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
LEA	Dominio de la Lectura*	75	49	67	45	43	74	56	40	26	18
Alameda Elementary	Dominio de la Lectura*	77	48	67		43			43	22	23
Booker T Washington	Dominio de la Lectura*	77	43			44			43	30	13
Camino Real Middle	Dominio de la Lectura*	72	54	65	53	48			43	33	8
Central Elementary	Dominio de la Lectura*	77	43	79		36			38	12	19
Cesar Chavez Elementary	Dominio de la Lectura*	77	48	71		45			47	44	38
Columbia Elementary	Dominio de la Lectura*	77	46	65		41			40	41	12
Conlee Elementary	Dominio de la Lectura*	77	33	52		31			33	28	4
Desert Hills Elementary	Dominio de la Lectura*	77	70	77		65			45	36	26
Dona Ana Elementary	Dominio de la Lectura*	77	53	79		48			46	39	18
Early College High	Dominio de la Lectura*	75									
East Picacho Elementary	Dominio de la Lectura*	77	50	69		43			36	46	19
Fairacres Elementary	Dominio de la Lectura*	77	59	77		49			39	19	43
Hermosa Heights Elementary	Dominio de la Lectura*	77	37	73		34			36	10	8
Highland Elementary	Dominio de la Lectura*	77	57	71	62	50			51	28	30
Hillrise Elementary	Dominio de la Lectura*	77	68	87		57			55	43	28
Jornada Elementary	Dominio de la Lectura*	77	53	58		51			44	39	23
Las Cruces High	Dominio de la Lectura*	75	58	81	42	48	79		40	8	16
Loma Heights Elementary	Dominio de la Lectura*	77	52	46		54			45	42	21
Lynn Middle	Dominio de la Lectura*	72	52	73	56	46			46	18	16
Mac Arthur Elementary	Dominio de la Lectura*	77	42			41			42	31	26
Mayfield High	Dominio de la Lectura*	75	45	62		38			35	11	13
Mesa Middle	Dominio de la Lectura*	72	30	43		28			28	9	10
Mesilla Elementary	Dominio de la Lectura*	77	52	66		45			39	30	38
Mesilla Park Elementary	Dominio de la Lectura*	77	54	78		50			49	37	24
Monte Vista Elementary	Dominio de la Lectura*	77	60	62		59			53	44	33
Ocate High	Dominio de la Lectura*	75	44	58	50	36			31	8	12
Picacho Middle	Dominio de la Lectura*	72	46	63	64	41			39	17	25
San Andres High School	Dominio de la Lectura*	75	40								
Sierra Middle	Dominio de la Lectura*	72	60	79	64	52	86		46	25	19
Sonoma Elementary	Dominio de la Lectura*	77	59	76		52			43	28	44
Sunrise Elementary	Dominio de la Lectura*	77	45	57		43			45	31	25

Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

Indicador Académico		Meta %	Todos %	Cauc. %	Afr Am %	Hispano %	Asiático %	Indio Amer %	ED %	ELL %	SWD %
Tombaugh Elementary	Dominio de la Lectura*	77	49	79		39			30	28	14
University Hills Elementary	Dominio de la Lectura*	77	50	59		46			46	33	9
Valley View Elementary	Dominio de la Lectura*	77	36	37		36			36	23	19
Vista Middle	Dominio de la Lectura*	72	41	60	27	35			30	22	16
White Sands Elementary	Dominio de la Lectura*	77	47	54	20	38			25	55	
White Sands Middle	Dominio de la Lectura*	72	55	58		52			33		
Zia Middle	Dominio de la Lectura*	72	54	77	42	46	64	58	41	22	23
LEA	Participación de la Lectura	95	99	99	99	99	99	97	99	99	98
Alameda Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100	100	
Booker T Washington	Participación de la Lectura	95	100			100			100	100	
Camino Real Middle	Participación de la Lectura	95	99	100		99			100	100	100
Central Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100	100	
Cesar Chavez Elementary	Participación de la Lectura	95									
Columbia Elementary	Participación de la Lectura	95	100	100		100			100	100	
Conlee Elementary	Participación de la Lectura	95	99			99			99	100	100
Desert Hills Elementary	Participación de la Lectura	95	99	100		99			98		97
Dona Ana Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100	100	
Early College High	Participación de la Lectura	95									
East Picacho Elementary	Participación de la Lectura	95	100	100		100			100	100	100
Fairacres Elementary	Participación de la Lectura	95	99	100		98			99		97
Hermosa Heights Elementary	Participación de la Lectura	95	97			98			97	97	
Highland Elementary	Participación de la Lectura	95	99	98		99			100	100	
Hillrise Elementary	Participación de la Lectura	95	99	100		100			98		
Jornada Elementary	Participación de la Lectura	95	100	100		100			100	100	100
Las Cruces High	Participación de la Lectura	95	98	100		98			97		97
Loma Heights Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100	100	
Lynn Middle	Participación de la Lectura	95	98	100		98			98	99	97
Mac Arthur Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100	100	
Mayfield High	Participación de la Lectura	95	99	98		99			98	100	100
Mesa Middle	Participación de la Lectura	95	99	98		100			99	100	98
Mesilla Elementary	Participación de la Lectura	95	99	100		99			100		
Mesilla Park Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100	100	100

Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

	Indicador Académico	Meta	Todos	Cauc.	Afr Am	Hispano	Asiático	Indio Amer	ED	ELL	SWD
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Monte Vista Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100	100	
Onate High	Participación de la Lectura	95	98	98		98			98		100
Picacho Middle	Participación de la Lectura	95	99	100		99			99	100	99
San Andres High School	Participación de la Lectura	95									
Sierra Middle	Participación de la Lectura	95	99	99		99			99	100	100
Sonoma Elementary	Participación de la Lectura	95	99	99		100			100	100	
Sunrise Elementary	Participación de la Lectura	95	99	100		99			99	100	100
Tombaugh Elementary	Participación de la Lectura	95	99	100		99			100	100	100
University Hills Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100		
Valley View Elementary	Participación de la Lectura	95	99			100			99	100	98
Vista Middle	Participación de la Lectura	95	99	100		99			98	100	95
White Sands Elementary	Participación de la Lectura	95	100	100					100		
White Sands Middle	Participación de la Lectura	95	100	100		100					
Zia Middle	Participación de la Lectura	95	98	99		98			98	100	98
LEA	Dominio de la Matemáticas*	66	40	61	35	33	67	45	30	20	16
Alameda Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	41	67		35			34	18	36
Booker T Washington	Dominio de la Matemáticas*	68	49			50			49	28	26
Camino Real Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	40	57	47	32			27	20	6
Central Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	31	71		24			25	4	11
Cesar Chavez Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	48	57		46			47	35	62
Columbia Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	35	58		29			29	34	16
Conlee Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	31	52		28			31	17	11
Desert Hills Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	65	72		58			47	45	35
Dona Ana Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	42	63		39			40	32	14
Early College High	Dominio de la Matemáticas*	66									
East Picacho Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	46	71		34			30	35	15
Fairacres Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	52	66		42			30	19	50
Hermosa Heights Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	30	62		27			26	10	4
Highland Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	50	66	62	40			41	28	30
Hillrise Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	64	81		55			52	52	40
Jornada Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	46	49		44			40	28	26
Las Cruces High	Dominio de la Matemáticas*	66	43	67	8	33	86		26	16	13

Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

	Indicador Académico	Meta	Todos	Cauc.	Afr Am	Hispano	Asiático	Indio Amer	ED	ELL	SWD
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Loma Heights Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	36	38		36			32	22	16
Lynn Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	37	65	44	31			29	9	8
Mac Arthur Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	33			32			33	20	16
Mayfield High	Dominio de la Matemáticas*	66	40	63		30			26	14	8
Mesa Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	19	25		18			17	8	<2
Mesilla Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	48	71		37			32	30	38
Mesilla Park Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	50	83		45			46	37	16
Monte Vista Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	66	86		64			58	53	53
Onate High	Dominio de la Matemáticas*	66	45	64	50	36			34	15	17
Picacho Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	33	50	27	28			26	11	8
San Andres High School	Dominio de la Matemáticas*	66	<2								
Sierra Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	42	66	45	32	77		28	12	12
Sonoma Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	56	72		46			40	17	39
Sunrise Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	46	68		43			46	31	42
Tombaugh Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	45	75		35			23	19	23
University Hills Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	38	52		33			33	29	13
Valley View Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	19	21		19			19	8	9
Vista Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	27	45	13	22			19	14	11
White Sands Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	55	66	20	44			34	45	
White Sands Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	49	58		43			33		
Zia Middle	Dominio de la Matemáticas*	63	36	57	42	29	57	33	24	13	16
LEA	Participación de la Matemáticas	95	99	99	98	99	100	99	99	99	98
Alameda Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100			100			100	100	
Booker T Washington	Participación de la Matemáticas	95	100			100			100	100	
Camino Real Middle	Participación de la Matemáticas	95	99	100		99			100	100	100
Central Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99			99			99	97	
Cesar Chavez Elementary	Participación de la Matemáticas	95									
Columbia Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100	100		100			100	100	
Conlee Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99			99			99	100	100
Desert Hills Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99	100		99			98		97
Dona Ana Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100			100			100	100	
Early College High	Participación de la Matemáticas	95									

Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

	Indicador Académico	Meta	Todos	Cauc.	Afr Am	Hispano	Asiático	Indio Amer	ED	ELL	SWD
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
East Picacho Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100	100		100			100	100	100
Fairacres Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99	100		99			100		100
Hermosa Heights Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99			99			99	97	
Highland Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100	100		100			100	100	
Hillrise Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100	100		100			100		
Jornada Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100	100		100			100	100	100
Las Cruces High	Participación de la Matemáticas	95	99	100		99			99		100
Loma Heights Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100			100			100	100	
Lynn Middle	Participación de la Matemáticas	95	99	99		99			98	100	96
Mac Arthur Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100			100			100	100	
Mayfield High	Participación de la Matemáticas	95	98	98		98			98	100	98
Mesa Middle	Participación de la Matemáticas	95	99	98		100			99	100	98
Mesilla Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100	100		100			100		
Mesilla Park Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100			100			100	100	100
Monte Vista Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100			100			100	100	
Ocate High	Participación de la Matemáticas	95	98	98		98			99		100
Picacho Middle	Participación de la Matemáticas	95	99	100		99			100	100	100
San Andres High School	Participación de la Matemáticas	95									
Sierra Middle	Participación de la Matemáticas	95	99	98		99			99	99	97
Sonoma Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99	99		100			100	100	
Sunrise Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100	100		100			100	100	100
Tombaugh Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99	100		99			100	100	100
University Hills Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99			100			99		
Valley View Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99			99			99	98	98
Vista Middle	Participación de la Matemáticas	95	99	100		99			99	100	97
White Sands Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100	100					100		
White Sands Middle	Participación de la Matemáticas	95	100	100		100					
Zia Middle	Participación de la Matemáticas	95	99	99		99			99	100	98
Alameda Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			96	96	92
Booker T Washington	Índice de Asistencia	92	97	97		96			97	97	97
Camino Real Middle	Índice de Asistencia	92	98	98	>98	98			97	97	97
Central Elementary	Índice de Asistencia	92	95	96		94			95	94	94

Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

	Indicador Académico	Meta	Todos	Cauc.	Afr Am	Hispano	Asiático	Indio Amer	ED	ELL	SWD
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Cesar Chavez Elementary	Índice de Asistencia	92	95	96		95			95	95	95
Columbia Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			96	96	96
Conlee Elementary	Índice de Asistencia	92	95	95	94	95			95	95	95
Desert Hills Elementary	Índice de Asistencia	92	97	96	97	97	>98		96	98	97
Dona Ana Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			96	96	95
Early College High	Índice de Asistencia	92	>98	>98		>98			>98		
East Picacho Elementary	Índice de Asistencia	92	95	95		94			94	95	94
Fairacres Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			96	96	97
Hermosa Heights Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96	96	96			96	96	96
Highland Elementary	Índice de Asistencia	92	96	95	96	96	96		95	96	95
Hillrise Elementary	Índice de Asistencia	92	95	96	95	95	97		94	95	93
Jornada Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			95	97	95
Loma Heights Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			96	96	96
Lynn Middle	Índice de Asistencia	92	95	96	93	95	97		95	94	94
Mac Arthur Elementary	Índice de Asistencia	92	96	95		96			96	96	95
Mesa Middle	Índice de Asistencia	92	97	95		97			97	97	97
Mesilla Elementary	Índice de Asistencia	92	95	96		94			94	95	95
Mesilla Park Elementary	Índice de Asistencia	92	97	96	97	97	97	96	96	97	96
Monte Vista Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96	98	96			96	96	95
Picacho Middle	Índice de Asistencia	92	97	96	98	97			96	97	96
Sierra Middle	Índice de Asistencia	92	>98	>98	>98	98	>98		98	98	97
Sonoma Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96	96	96			96	96	96
Sunrise Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			96	96	96
Tombaugh Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			96	96	96
University Hills Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96	96	96	96		96	96	94
Valley View Elementary	Índice de Asistencia	92	95	94	96	95			95	96	94
Vista Middle	Índice de Asistencia	92	97	97	97	97			97	97	97
White Sands Elementary	Índice de Asistencia	92	95	95	95	95			94	95	94
White Sands Middle	Índice de Asistencia	92	97	96	97	97	98		97		96
Zia Middle	Índice de Asistencia	92	96	97	96	96	97	96	96	96	95
Las Cruces High	Índice de Graduación	65	75	82	71	71	89	71	61	63	76
Mayfield High	Índice de Graduación	65	75	82	59	73			65	66	78

Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

Indicador Académico		Meta %	Todos %	Cauc. %	Afr Am %	Hispano %	Asiático %	Indio Amer %	ED %	ELL %	SWD %
Oate High	Índice de Graduación	65	72	73	78	72	86		67	73	66
San Andres High School	Índice de Graduación	65	20	27		17			24	19	13
Todo Los Estudiantes en Grado 12	Índice de Graduación	65	71	77	67	69	85	59	62	65	71

Fuente: PED Evaluación y Rendición

* % de estudiantes con calificaciones proficiente o por encima, sólo el año académico completo

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Progreso Anual Adecuado Por Nivel de Grado Por Subgrupos - Todos¹ - en LEA

Indicador Académico		Meta %	Todo %	Cauc. %	Afr Am %	Hispano %	Asiático %	Indo Amer %	ED %	ELL %	SWD %	Migrante %
Grados de Todo el Distrito 3, 4 & 5	Dominio de la Lectura*	75	49	66	43	44	73	39	41	31	21	
Grados de Todo el Distrito 6, 7 & 8	Dominio de la Lectura*	75	49	68	47	42	73	57	39	21	17	
Grados de Todo el Distrito 11	Dominio de la Lectura*	75	47	63	40	40	69	64	34	9	13	
Grados de Todo el Distrito 3, 4 & 5	Dominio de la Matemática*	66	44	63	37	37	69	46	35	26	23	
Grados de Todo el Distrito 6, 7 & 8	Dominio de la Matemática*	66	34	54	33	27	64	32	24	12	9	
Grados de Todo el Distrito 11	Dominio de la Matemática*	66	41	61	26	32	81	64	28	15	11	

Fuente: NMPED Evaluación y Rendición. Todos¹ los alumnos evaluados - no se limita a año académico completo

* % de estudiantes con calificaciones proficiente o por encima, sólo el año académico completo

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Gasto Presupuesto

	Gastos (\$)	%
Instrucción Directa	107,592,272	64
Servicios de Apoyo Instruccional	60,889,144	36
Estudiantes	15,096,272	9
Instrucción	6,313,082	4
Administración General	1,540,509	1
Administración de la Escuela	9,767,979	6
Servicios Centrales	6,145,225	4
Mantenimiento y Operación	19,528,714	12
Transportación de Estudiantes	476,658	<1
Otro	2,020,705	1
Apoyo No-Instruccional	389,705	<1
Servicios de Comida	389,705	<1
Servicios Comunitarios	0	<1
Gastos de Capital	0	<1
Gastos Totales	168,871,121	100

Entrenamiento de la Mesa Directiva

Miembro	Numero de Puntos*
Barbara Hall	12
Chuck Davis	20
Dr. Bonnie Votaw	13
Dr. Connie Phillips	18
María Flores	15

Fuente: Asociación de la Mesa Directiva de Nuevo Mexico. * Miembros de la Mesa Directiva deben acumular cinco puntos de asistencia a entrenamientos durante el año, con el propósito de cumplir con la ley.

Fuente: Los gastos proyectados informó a la Oficina de Presupuesto Escolar NMPED.

Resultados de Evaluación del Estado (Los resultados del distrito excluye las escuelas charter)

Los estudiantes en escuelas de Nuevo México son evaluados en la Lectura y Matemáticas en los grados 3 al 8 y 11. Son evaluados mediante las Estándares de Nuevo México se Basó la Evaluación (NMSBA) y a los estudiantes de educación especial con el programa de Evaluación Alternativo de Nuevo México (NMAPA). Estas pruebas fueron desarrolladas para medir los estándares y las competencias académicas de Nuevo México (New Mexico Standards and Benchmarks) que los educadores y el público determinaron que eran importante para nuestros estudiantes saber y tener la capacidad de hacer. Las evaluaciones se administraron durante los meses de marzo 2011. Los resultados para grupos con menos de 10 estudiantes no se reportan para cumplir con los requisitos de confidencialidad. Los porcentajes posiblemente no suman 100, causa que los números están redondeados.

Competencias Para Cada Subgrupo En LEA

3rd Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio							
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Valida	Avanzado	Proficiente			Casi Proficiente	Basico	No es Valida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Valida
LEA Actual	99	1,911	5	47	25	23	1	100	1,912	3	44	39	13								
LEA Antes	100	1,883	6	48	32	14	0	100	1,884	10	48	39	3	0	100	1,881	9	73	17	0	0
Hembra	100	946	7	51	23	18	0	100	946	4	45	39	12								
Macho	99	965	3	42	26	27	1	99	966	2	43	40	14								
Caucáseo	99	410	11	62	15	11	1	100	410	5	64	24	7								
Afr Am	100	49	4	47	24	24	0	98	49	0	39	51	8								
Hispano	100	1,404	3	42	27	27	0	100	1,404	2	38	43	16								
Asiático	100	27	19	59	15	7	0	100	28	11	61	25	4								
Indio Amer	95	21	0	38	57	0	5	100	21	0	48	43	10								
ELL	100	472	2	32	29	37	0	100	473	2	28	47	23								
ED	99	1,374	2	40	28	29	1	100	1,375	2	35	46	17								
SWD	98	336	1	24	21	52	1	99	336	1	28	42	29								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo
Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Competencias Para Cada Subgrupo En LEA

4th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente			Basico	No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Valida
LEA Actual	100	1,895	5	39	43	13	0	100	1,896	7	33	42	18	0	100	1,894	4	46	33	17	0
LEA Antes	100	1,813	9	44	36	11	0	99	1,817	8	37	47	7	0	100	1,811	3	54	40	3	0
Hembra	100	932	5	45	40	9	0	100	932	6	31	45	18	1	99	932	3	45	35	17	1
Macho	100	963	4	34	46	16	0	100	964	8	35	39	18	0	100	962	4	47	31	17	0
Caucáseo	100	428	8	50	36	7	0	100	428	13	43	35	9	0	100	428	9	59	23	8	0
Afr Am	100	46	2	30	41	26	0	100	46	7	20	26	48	0	100	46	2	28	39	30	0
Hispano	100	1,384	4	37	45	14	0	100	1,385	5	30	44	20	1	99	1,383	2	42	36	19	1
Asiático	100	23	9	48	35	9	0	100	23	30	39	22	9	0	100	23	13	52	22	13	0
Indio Amer	100	14	0	29	57	14	0	100	14	7	36	43	14	0	100	14	0	43	43	14	0
ELL	100	483	2	26	51	21	0	100	484	1	24	45	29	0	100	483	1	33	38	28	0
ED	100	1,335	3	34	48	16	0	100	1,336	4	29	45	22	1	99	1,334	2	40	37	21	1
SWD	100	278	4	12	41	43	0	100	278	3	16	38	42	1	99	278	0	26	31	41	1

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Competencias Para Cada Subgrupo En LEA

5th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente			Basico	No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Valida
LEA Actual	100	1,844	7	45	35	12	0	100	1,845	9	34	40	16								
LEA Antes	100	1,808	12	47	35	6	0	99	1,809	11	34	46	7	0	100	1,806	4	53	40	3	0
Hembra	100	927	10	48	32	9	0	100	927	11	33	40	16								
Macho	100	917	4	42	38	15	0	100	918	8	35	40	17								
Caucáseo	100	429	15	53	27	6	0	100	429	20	45	26	9								
Afr Am	100	52	4	40	33	23	0	100	52	2	42	35	21								
Hispano	100	1,332	4	43	39	14	0	100	1,332	6	30	45	19								
Asiático	100	20	30	55	10	5	0	100	21	29	38	24	10								
Indio Amer	91	11	9	45	27	9	9	100	11	0	45	45	9								
ELL	100	365	2	30	43	25	0	100	366	2	19	51	28								
ED	100	1,325	4	40	40	16	0	100	1,325	6	30	44	21								
SWD	99	274	6	13	34	46	1	100	274	3	16	32	49								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Competencias Para Cada Subgrupo En LEA

6th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente			Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
LEA Actual	100	1,806	10	37	39	15	0	100	1,807	3	27	47	22								
LEA Antes	99	1,750	3	30	51	15	1	100	1,751	5	25	58	11	0	100	1,751	2	26	62	9	0
Hembra	100	907	13	41	34	12	0	100	908	4	27	49	20								
Macho	100	899	6	32	44	18	0	100	899	3	28	46	23								
Caucáseo	100	400	19	45	27	8	0	100	400	10	43	38	10								
Afr Am	100	39	13	44	26	18	0	100	39	8	23	49	21								
Hispano	100	1,322	6	34	43	17	0	100	1,323	1	23	51	25								
Asiático	96	26	19	35	42	0	4	100	26	12	35	31	23								
Indio Amer	100	19	11	58	21	11	0	100	19	0	42	42	16								
ELL	100	312	3	17	48	33	0	100	312	0	9	49	42								
ED	100	1,173	6	32	42	19	0	100	1,174	1	22	50	27								
SWD	100	271	6	13	36	45	0	100	271	2	9	39	49								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Competencias Para Cada Subgrupo En LEA

7th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente			Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
LEA Actual	99	1,768	5	42	37	15	1	99	1,768	3	30	43	23	1	99	1,768	8	29	37	25	1
LEA Antes	99	1,869	6	39	42	12	1	100	1,869	7	23	55	15	1	99	1,868	4	36	52	7	1
Hembra	100	877	7	46	35	12	0	100	877	3	32	43	22	1	99	877	7	28	39	25	1
Macho	99	891	4	38	38	18	1	99	891	3	28	43	24	1	98	891	8	31	35	25	1
Caucáseo	99	382	11	56	25	8	1	99	382	7	45	34	14	1	99	382	16	44	26	12	1
Afr Am	100	40	0	45	40	15	0	98	40	2	30	42	22	2	98	40	2	30	38	28	2
Hispano	99	1,309	3	38	41	17	1	99	1,309	2	26	46	26	1	99	1,309	5	25	41	29	1
Asiático	100	22	32	45	14	9	0	100	22	18	45	32	5	0	100	22	41	23	23	14	0
Indio Amer	100	15	0	53	33	13	0	100	15	0	27	53	20	0	100	15	0	33	47	20	0
ELL	100	257	0	18	44	39	0	100	257	0	12	41	46	0	100	257	1	10	35	53	0
ED	99	1,083	2	34	42	20	1	99	1,083	1	22	47	30	1	99	1,083	3	22	42	32	1
SWD	98	251	2	11	39	46	2	96	251	1	2	38	55	3	97	251	2	10	34	52	3

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Competencias Para Cada Subgrupo En LEA

8th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio							
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente			Casi Proficiente	Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
LEA Actual	99	1,877	7	45	29	18	1	99	1,877	4	34	44	17								
LEA Antes	98	1,787	4	47	36	12	2	99	1,788	5	29	59	6	1	98	1,788	1	26	59	13	1
Hembra	100	927	9	46	28	16	0	100	927	3	34	46	17								
Macho	99	950	6	43	30	20	1	99	950	5	34	43	17								
Caucáseo	100	467	12	59	20	9	0	100	467	7	51	33	9								
Afr Am	98	51	8	33	35	22	2	98	51	2	33	41	22								
Hispano	99	1,311	5	40	32	21	1	99	1,311	3	28	49	20								
Asiático	100	29	28	59	14	0	0	100	29	28	52	21	0								
Indio Amer	95	19	5	42	37	11	5	95	19	0	26	47	21								
ELL	100	237	3	23	33	41	0	100	237	3	14	49	34								
ED	99	1,137	5	37	33	24	1	99	1,137	2	25	49	23								
SWD	98	265	6	14	29	49	2	98	265	6	7	32	53								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Competencias Para Cada Subgrupo En LEA

11th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio							
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente			Casi Proficiente	Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
LEA Actual	98	1,511	10	37	38	13	2	99	1,514	7	33	50	8	2	98	1,511	4	35	43	16	2
LEA Antes	98	1,431	13	48	29	8	2	98	1,431	15	34	34	15	2	98	1,428	2	38	52	7	2
Hembra	99	732	14	43	33	8	1	99	733	6	32	54	7	1	99	732	3	34	46	16	1
Macho	98	779	5	32	43	18	2	98	781	8	35	47	8	2	98	779	5	36	41	16	2
Caucáseo	99	409	19	44	28	8	1	99	411	16	45	34	4	1	99	409	10	51	30	8	1
Afr Am	97	35	3	37	34	23	3	97	35	0	26	63	9	3	97	35	0	17	57	23	3
Hispano	98	1,030	6	34	43	15	2	99	1,031	4	28	58	9	2	98	1,030	2	28	49	19	2
Asiático	100	26	38	31	23	8	0	100	26	35	46	19	0	0	100	26	15	54	27	4	0
Indio Amer	100	11	9	55	18	18	0	100	11	9	55	9	27	0	100	11	0	45	27	27	0
ELL	99	101	1	8	50	40	2	99	101	3	12	66	17	2	99	101	1	8	43	47	2
ED	98	662	4	30	46	18	2	99	664	3	25	61	10	2	98	662	1	23	51	23	2
SWD	99	157	6	7	31	55	1	99	157	4	7	53	35	1	99	157	3	11	34	52	1

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Escuela Secundaria 4-Año de Graduación Cohorte en LEA

Grupo	Todos		Femenino		Masculino		Caucáseo		Af Amer		Hispano		Asiático		Indio Amer		ELL		SWD		ED	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ESTADO	26,490	67	12,895	72	13,595	63	7,863	76	616	62	14,394	64	351	84	3,266	60	9,271	61	5,209	66	14,089	61
LEA	2,118	71	1,005	75	1,113	67	554	77	54	67	1,445	69	36	85	29	59	345	65	620	71	866	62
Las Cruces High	786	75	403	78	383	71	192	82	16	71	543	71	21	89	14	71	150	63	244	76	331	61
Mayfield High	744	75	354	79	390	72	204	82	14	59	516	73	3		7		105	66	230	78	310	65
Onate High	672	72	313	75	359	70	173	73	25	78	456	72	10	86	8		111	73	171	66	294	67
San Andres High School	140	20	78	24	62	16	37	27	4		98	17			1		18	19	44	13	86	24

Fuente: PED Evaluación y Rendición. Clase de 2010, todos los estudiantes inscritos como siempre a tiempo parcial. Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar.

Escuela Secundaria 5-Año de Graduación Cohorte en LEA

Grupo	Todos		Femenino		Masculino		Caucáseo		Af Amer		Hispano		Asiático		Indio Amer		ELL		SWD		ED	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ESTADO	27,290	70	13,270	74	14,020	68	8,440	78	744	68	14,137	67	340	85	3,629	64	9,820	68	5,530	68	13,486	65
LEA	2,273	69	1,087	71	1,186	67	623	78	77	61	1,528	66	15	86	30	63	368	59	641	69	889	58
Las Cruces High	818	72	395	74	423	71	227	84	21	59	556	67	8		6		133	60	240	75	304	59
Mayfield High	734	74	361	77	373	71	208	84	18	54	497	70	2		9		100	57	223	70	280	62
Onate High	758	68	359	69	399	68	188	71	36	74	521	67	6		7		139	65	186	71	330	61
San Andres High School	183	34	95	38	88	28	37	47	4		138	31	1		3		33	46	50	38	98	32

Fuente: PED Evaluación y Rendición. Clase de 2009, todos los estudiantes inscritos como siempre a tiempo parcial. Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Escuela Secundaria No de Graduación en LEA

Grupo	Certificado		Estado Desconocido		Salió		Todavía Matriculados	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ESTADO	310	<2	5,489	21	1,734	6	1,334	5
LEA			475	22	130	6	63	3
Las Cruces High			154	20	48	6	33	4
Mayfield High			155	21	55	7	14	<2
Onate High			148	22	38	6	21	3
San Andres High School			57	41	30	21	11	8

Fuente: PED Evaluación y Rendición. Clase de 2008, todos los estudiantes inscritos como siempre a tiempo parcial. Muy pocos estudiantes para reportar. Certificado: completado el curso pero no pasó el examen de salida; Estado Desconocido: abandonado los estudios o en paradero desconocido; Salida: Salió con la intención de obtener el GED o otra credencial vocación; Todavía Matriculados: Continuando con la matrícula de secundaria últimos 4 ° año.

Credenciales de los Maestros de Calidad

	Credenciales de Emergencia o Provisional %	Clases Principales Que No Son Enseñadas Por Maestros Calificados %
ESTADO	0	0.7
LEA	0	0.9
En Escuelas Con Alto Nivel de Pobreza	0	2.0
En Escuelas Con Bajo Nivel de Pobreza	0	1.6
Alameda Elementary	0	0.0
Booker T Washington	0	0.0
Camino Real Middle	0	2.3
Central Elementary	0	4.0
Cesar Chavez Elementary	0	0.0
Columbia Elementary	0	0.0
Conlee Elementary	0	0.0
Desert Hills Elementary	0	2.6
Dona Ana Elementary	0	0.0
Early College High	0	0.0
East Picacho Elementary	0	0.0
Fairacres Elementary	0	0.0
Hermosa Heights Elementary	0	0.0
Highland Elementary	0	0.0
Hillrise Elementary	0	0.0
Jornada Elementary	0	0.0
Las Cruces High	0	1.1
Loma Heights Elementary	0	0.0
Lynn Middle	0	0.6
Mac Arthur Elementary	0	0.0
Mayfield High	0	1.5
Mesa Middle	0	0.0
Mesilla Elementary	0	0.0
Mesilla Park Elementary	0	0.0
Monte Vista Elementary	0	0.0
Onate High	0	2.8
Picacho Middle	0	0.0
San Andres High School	0	0.0
Sierra Middle	0	0.0
Sonoma Elementary	0	2.9
Sunrise Elementary	0	0.0
Tombaugh Elementary	0	0.0
University Hills Elementary	0	0.0
Valley View Elementary	0	2.2
Vista Middle	0	0.0
White Sands Elementary	0	0.0
White Sands Middle	0	0.0
Zia Middle	0	0.5

Fuente: LEA día 120th sumetido al Departamento de Educación Pública
 Los espacios en blanco = no hay datos disponibles

Maestro Nivel de Calidad de la Educación

	Numero de Maestros	Grado Más Alto	
		Bachillerato %	Grados Avanzados %
Estado	22,031	56	42
LEA	1,625	51	48
Alameda Elementary	33	61	39
Booker T Washington	25	52	48
Camino Real Middle	52	58	42
Central Elementary	22	54	46
Cesar Chavez Elementary	34	74	26
Columbia Elementary	35	51	49
Conlee Elementary	42	64	36
Desert Hills Elementary	38	47	53
Dona Ana Elementary	34	53	47
Early College High	4	50	50
East Picacho Elementary	36	67	33
Fairacres Elementary	28	75	25
Hermosa Heights Elementary	37	51	49
Highland Elementary	43	65	35
Hillrise Elementary	35	51	49
Jornada Elementary	35	57	43
Las Cruces High	140	36	64
Loma Heights Elementary	34	82	18
Lynn Middle	55	53	47
Mac Arthur Elementary	31	55	45
Mayfield High	132	38	57
Mesa Middle	37	51	46
Mesilla Elementary	27	52	44
Mesilla Park Elementary	37	40	60
Monte Vista Elementary	27	44	56
Onate High	113	42	58
Picacho Middle	53	53	47
San Andres High School	19	32	68
Sierra Middle	58	48	52
Sonoma Elementary	38	40	58
Sunrise Elementary	31	64	36
Tombaugh Elementary	44	39	61
University Hills Elementary	29	55	45
Valley View Elementary	37	57	43
Vista Middle	52	60	40
White Sands Elementary	22	46	54
White Sands Middle	9	44	56
Zia Middle	59	56	44

Fuente: LEA día 120th sumetido al Departamento de Educación Pública
 La diferencia en sumas de maestro y sumas de escuela puede ocurrir a causa de asignación de distrito.

Encuesta de Calidad de la Educación

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
1	ESTADO	90,980	36.5	54.3	3.7	1.3	3.2	1.1
2	ESTADO	91,126	33.0	52.8	7.6	2.6	3.1	0.9
3	ESTADO	91,050	36.9	52.2	5.5	1.4	3.1	0.9
4	ESTADO	91,192	35.9	50.8	7.7	2.0	2.1	1.5
5	ESTADO	91,185	31.0	50.9	6.0	1.9	9.2	1.1
6	ESTADO	91,109	31.7	53.0	6.8	2.5	4.7	1.2
7	ESTADO	91,168	25.3	48.5	12.8	3.7	7.7	2.0
8	ESTADO	91,172	44.5	46.6	5.2	1.7	1.2	0.9
9	ESTADO	91,082	32.3	53.3	5.9	1.8	5.4	1.3
10	ESTADO	91,006	38.5	51.3	6.2	1.4	1.4	1.2
1	LEA	11,169	37.2	53.1	4.4	1.8	2.1	1.5
2	LEA	11,169	32.8	51.4	8.2	3.5	2.6	1.5
3	LEA	11,169	36.2	52.4	6.3	1.7	2.0	1.4
4	LEA	11,169	34.5	50.0	9.0	2.5	2.6	1.4
5	LEA	11,169	30.8	51.3	7.3	2.4	6.8	1.4
6	LEA	11,169	31.7	53.4	7.0	3.0	3.3	1.6
7	LEA	11,169	24.3	47.1	14.6	4.8	7.5	1.7
8	LEA	11,169	42.9	46.6	5.8	1.9	1.4	1.4
9	LEA	11,169	31.6	53.9	6.4	2.2	4.6	1.4
10	LEA	11,169	36.1	51.5	6.9	1.6	2.4	1.5
1	Alameda Elementary	340	50.9	43.5	1.8	0.6	0.9	2.4
2	Alameda Elementary	340	66.8	30.6	0.3	0.0	0.3	2.1
3	Alameda Elementary	340	47.6	46.8	2.6	0.0	0.9	2.1
4	Alameda Elementary	340	47.9	42.9	5.6	0.6	0.9	2.1
5	Alameda Elementary	340	43.2	46.8	3.2	0.3	4.1	2.4
6	Alameda Elementary	340	44.4	45.6	4.1	0.9	2.1	2.9
7	Alameda Elementary	340	20.3	36.8	22.1	7.1	11.5	2.4
8	Alameda Elementary	340	52.6	38.2	5.3	0.3	0.6	2.9
9	Alameda Elementary	340	37.9	47.4	6.5	0.9	4.7	2.6
10	Alameda Elementary	340	39.1	47.9	7.6	1.8	0.9	2.6
1	Booker T Washington	190	57.4	35.3	1.6	3.2	1.1	1.6
2	Booker T Washington	190	54.7	38.4	1.6	3.7	0.5	1.1
3	Booker T Washington	190	44.7	45.8	5.3	1.6	1.6	1.1
4	Booker T Washington	190	50.0	38.4	3.7	4.2	1.6	2.1
5	Booker T Washington	190	41.1	45.3	3.7	2.6	6.3	1.1

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
6	Booker T Washington	190	48.9	41.1	4.2	2.6	1.6	1.6
7	Booker T Washington	190	31.6	38.9	10.5	4.7	11.1	3.2
8	Booker T Washington	190	57.4	35.8	1.6	2.6	1.1	1.6
9	Booker T Washington	190	44.2	44.7	3.2	2.1	3.7	2.1
10	Booker T Washington	190	43.2	43.2	4.2	4.2	3.2	2.1
1	Camino Real Middle	327	25.1	60.6	7.6	2.1	2.8	1.8
2	Camino Real Middle	327	27.2	60.6	5.8	1.8	1.8	2.8
3	Camino Real Middle	327	25.1	59.9	8.6	2.4	1.8	2.1
4	Camino Real Middle	327	22.0	56.3	14.4	3.7	2.1	1.5
5	Camino Real Middle	327	25.1	58.4	8.6	2.4	3.7	1.8
6	Camino Real Middle	327	22.0	58.4	11.6	3.4	2.8	1.8
7	Camino Real Middle	327	26.0	53.8	10.7	3.1	4.0	2.4
8	Camino Real Middle	327	26.6	59.6	8.6	2.8	0.6	1.8
9	Camino Real Middle	327	19.3	61.5	8.9	3.1	4.9	2.4
10	Camino Real Middle	327	31.2	52.6	11.0	0.6	1.2	3.4
1	Central Elementary	190	47.4	48.9	2.1	1.1	0.0	0.5
2	Central Elementary	190	34.2	52.1	7.4	3.7	2.1	0.5
3	Central Elementary	190	41.6	51.6	3.2	1.6	1.6	0.5
4	Central Elementary	190	47.9	46.8	3.7	1.1	0.0	0.5
5	Central Elementary	190	34.2	44.7	6.8	2.1	11.1	1.1
6	Central Elementary	190	40.5	54.2	1.6	2.6	1.1	0.0
7	Central Elementary	190	27.4	48.4	12.1	2.6	8.4	1.1
8	Central Elementary	190	51.1	43.7	2.1	1.6	1.1	0.5
9	Central Elementary	190	43.7	48.9	3.7	0.0	2.6	1.1
10	Central Elementary	190	40.5	47.4	5.8	3.7	2.6	0.0
1	Cesar Chavez Elementary	284	40.5	49.6	5.3	1.4	2.5	0.7
2	Cesar Chavez Elementary	284	42.3	50.7	2.8	1.1	2.5	0.7
3	Cesar Chavez Elementary	284	33.5	55.3	8.1	0.7	2.5	0.0
4	Cesar Chavez Elementary	284	34.5	52.1	9.5	1.4	2.1	0.4
5	Cesar Chavez Elementary	284	27.5	46.8	10.9	2.5	11.6	0.7
6	Cesar Chavez Elementary	284	32.4	56.7	5.6	0.7	3.9	0.7
7	Cesar Chavez Elementary	284	19.7	39.8	18.0	8.1	13.7	0.7
8	Cesar Chavez Elementary	284	50.0	41.2	6.3	1.4	0.7	0.4
9	Cesar Chavez Elementary	284	34.5	53.2	6.7	0.7	3.5	1.4
10	Cesar Chavez Elementary	284	40.1	48.6	5.6	1.4	3.2	1.1
1	Columbia Elementary	213	37.6	50.2	5.2	2.3	2.8	1.9

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
2	Columbia Elementary	213	55.9	38.5	1.4	0.9	1.4	1.9
3	Columbia Elementary	213	39.4	48.8	5.6	2.3	2.8	0.9
4	Columbia Elementary	213	39.9	48.4	4.2	1.9	4.7	0.9
5	Columbia Elementary	213	39.9	44.1	6.6	1.9	6.6	0.9
6	Columbia Elementary	213	39.9	50.2	4.2	2.3	1.9	1.4
7	Columbia Elementary	213	21.6	43.7	16.0	3.8	12.7	2.3
8	Columbia Elementary	213	46.5	40.4	5.6	2.8	2.8	1.9
9	Columbia Elementary	213	38.0	50.2	3.3	3.3	4.2	0.9
10	Columbia Elementary	213	29.6	53.5	8.9	1.4	5.6	0.9
1	Conlee Elementary	248	48.4	44.4	3.6	1.2	1.2	1.2
2	Conlee Elementary	248	37.1	51.6	3.6	2.0	4.0	1.6
3	Conlee Elementary	248	46.0	45.2	3.6	1.2	2.0	2.0
4	Conlee Elementary	248	49.2	41.1	4.0	1.2	2.0	2.4
5	Conlee Elementary	248	37.9	47.2	6.0	1.2	4.8	2.8
6	Conlee Elementary	248	41.9	46.0	4.4	2.8	2.4	2.4
7	Conlee Elementary	248	31.0	45.6	9.7	6.0	4.4	3.2
8	Conlee Elementary	248	59.7	35.1	2.0	0.4	0.8	2.0
9	Conlee Elementary	248	46.4	44.0	1.6	2.4	3.2	2.4
10	Conlee Elementary	248	42.7	45.2	5.6	0.8	2.8	2.8
1	Desert Hills Elementary	310	43.2	52.9	3.2	0.0	0.3	0.3
2	Desert Hills Elementary	310	42.6	50.3	5.2	1.0	0.3	0.6
3	Desert Hills Elementary	310	40.0	52.3	6.1	0.6	0.6	0.3
4	Desert Hills Elementary	310	39.4	50.0	8.7	1.0	0.0	1.0
5	Desert Hills Elementary	310	26.5	55.5	10.0	0.6	6.8	0.6
6	Desert Hills Elementary	310	31.3	56.8	7.4	1.6	2.9	0.0
7	Desert Hills Elementary	310	21.9	47.7	17.7	5.5	6.5	0.6
8	Desert Hills Elementary	310	52.6	42.3	4.2	1.0	0.0	0.0
9	Desert Hills Elementary	310	35.2	55.5	6.8	1.0	1.6	0.0
10	Desert Hills Elementary	310	34.5	56.5	7.1	0.3	0.3	1.3
1	Dona Ana Elementary	265	42.6	50.2	3.0	0.0	3.0	1.1
2	Dona Ana Elementary	265	35.8	51.7	6.0	3.0	3.0	0.4
3	Dona Ana Elementary	265	42.3	48.3	4.2	0.0	4.9	0.4
4	Dona Ana Elementary	265	44.2	45.3	7.5	0.0	3.0	0.0
5	Dona Ana Elementary	265	39.6	47.5	6.0	0.8	5.7	0.4
6	Dona Ana Elementary	265	37.7	52.5	3.4	1.9	4.5	0.0
7	Dona Ana Elementary	265	28.7	41.5	17.4	3.8	8.3	0.4

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
8	Dona Ana Elementary	265	52.1	38.5	5.3	1.5	2.6	0.0
9	Dona Ana Elementary	265	38.1	54.3	3.4	0.4	3.4	0.4
10	Dona Ana Elementary	265	36.2	53.2	6.4	1.5	2.6	0.0
1	Early College High	53	47.2	41.5	7.5	1.9	0.0	1.9
2	Early College High	53	35.8	41.5	7.5	0.0	11.3	3.8
3	Early College High	53	67.9	30.2	0.0	0.0	0.0	1.9
4	Early College High	53	41.5	43.4	13.2	0.0	0.0	1.9
5	Early College High	53	73.6	24.5	0.0	0.0	1.9	0.0
6	Early College High	53	49.1	45.3	1.9	0.0	3.8	0.0
7	Early College High	53	13.2	32.1	22.6	5.7	26.4	0.0
8	Early College High	53	47.2	45.3	7.5	0.0	0.0	0.0
9	Early College High	53	43.4	50.9	1.9	0.0	3.8	0.0
10	Early College High	53	52.8	41.5	3.8	0.0	1.9	0.0
1	East Picacho Elementary	312	39.4	51.3	3.8	1.6	1.9	1.9
2	East Picacho Elementary	312	32.4	56.1	5.8	2.2	1.9	1.6
3	East Picacho Elementary	312	33.7	56.4	5.8	1.6	0.6	1.9
4	East Picacho Elementary	312	43.6	47.4	4.8	1.9	1.0	1.3
5	East Picacho Elementary	312	27.9	55.8	5.8	0.6	8.7	1.3
6	East Picacho Elementary	312	33.0	52.2	5.8	4.8	2.6	1.6
7	East Picacho Elementary	312	24.0	41.0	20.8	3.5	9.3	1.3
8	East Picacho Elementary	312	48.7	43.6	4.8	1.6	0.6	0.6
9	East Picacho Elementary	312	34.6	54.2	4.2	1.6	4.2	1.3
10	East Picacho Elementary	312	33.3	56.1	6.7	1.3	1.6	1.0
1	Fairacres Elementary	276	45.7	50.7	1.4	0.0	0.7	1.4
2	Fairacres Elementary	276	27.2	51.4	13.4	3.3	3.3	1.4
3	Fairacres Elementary	276	36.6	54.3	5.4	1.4	0.7	1.4
4	Fairacres Elementary	276	38.0	49.6	7.6	1.8	1.4	1.4
5	Fairacres Elementary	276	25.4	57.6	8.3	1.1	6.2	1.4
6	Fairacres Elementary	276	32.6	56.5	5.8	0.7	2.9	1.4
7	Fairacres Elementary	276	18.1	42.4	19.9	6.5	11.6	1.4
8	Fairacres Elementary	276	44.9	47.1	4.0	0.4	1.4	2.2
9	Fairacres Elementary	276	30.4	58.0	3.6	0.7	5.8	1.4
10	Fairacres Elementary	276	31.9	59.1	5.8	0.4	1.4	1.4
1	Hermosa Heights Elementary	350	39.7	50.3	4.0	2.9	1.1	2.0
2	Hermosa Heights Elementary	350	29.1	56.6	9.4	2.3	1.1	1.4
3	Hermosa Heights Elementary	350	29.7	60.0	6.9	0.9	1.7	0.9

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
4	Hermosa Heights Elementary	350	37.1	54.6	4.9	1.1	1.1	1.1
5	Hermosa Heights Elementary	350	22.3	56.6	7.4	2.3	10.6	0.9
6	Hermosa Heights Elementary	350	32.9	55.4	5.1	2.0	3.4	1.1
7	Hermosa Heights Elementary	350	22.6	51.1	15.1	4.6	5.4	1.1
8	Hermosa Heights Elementary	350	45.1	49.7	3.4	1.4	0.0	0.3
9	Hermosa Heights Elementary	350	29.1	60.3	3.4	2.0	4.6	0.6
10	Hermosa Heights Elementary	350	34.0	56.9	6.0	1.4	0.9	0.9
1	Highland Elementary	413	35.6	55.4	4.4	1.2	2.7	0.7
2	Highland Elementary	413	31.0	55.0	6.8	2.9	3.4	1.0
3	Highland Elementary	413	36.6	54.2	4.8	1.9	1.5	1.0
4	Highland Elementary	413	38.0	49.9	5.8	2.9	2.2	1.2
5	Highland Elementary	413	39.2	51.1	2.4	1.0	5.3	1.0
6	Highland Elementary	413	32.7	55.2	5.1	2.9	2.4	1.7
7	Highland Elementary	413	16.2	38.3	22.8	8.7	13.1	1.0
8	Highland Elementary	413	52.1	37.5	5.3	2.9	1.5	0.7
9	Highland Elementary	413	34.6	53.3	3.4	3.6	4.1	1.0
10	Highland Elementary	413	34.6	51.6	7.3	1.2	3.9	1.5
1	Hillrise Elementary	327	42.5	51.1	2.1	2.4	1.2	0.6
2	Hillrise Elementary	327	30.6	54.4	10.1	2.4	1.8	0.6
3	Hillrise Elementary	327	51.4	42.8	3.1	1.2	1.2	0.3
4	Hillrise Elementary	327	39.4	48.9	6.4	2.4	2.1	0.6
5	Hillrise Elementary	327	19.6	51.4	10.4	6.4	11.3	0.9
6	Hillrise Elementary	327	28.7	56.0	5.5	6.4	2.8	0.6
7	Hillrise Elementary	327	19.6	47.4	17.7	8.3	6.1	0.9
8	Hillrise Elementary	327	53.5	39.8	3.1	2.8	0.3	0.6
9	Hillrise Elementary	327	35.8	50.2	4.6	4.0	4.9	0.6
10	Hillrise Elementary	327	34.6	54.7	6.4	1.5	1.8	0.9
1	Jornada Elementary	326	42.6	49.7	2.5	0.3	3.1	1.8
2	Jornada Elementary	326	25.5	57.7	6.4	2.8	4.9	2.8
3	Jornada Elementary	326	37.4	53.1	2.5	0.9	4.0	2.1
4	Jornada Elementary	326	39.0	49.4	6.1	1.5	2.5	1.5
5	Jornada Elementary	326	36.5	50.0	5.2	1.2	4.9	2.1
6	Jornada Elementary	326	31.3	54.6	5.5	2.8	3.7	2.1
7	Jornada Elementary	326	14.4	43.6	23.0	4.9	12.6	1.5
8	Jornada Elementary	326	44.5	45.4	4.6	1.5	2.5	1.5
9	Jornada Elementary	326	32.8	53.7	5.5	0.6	6.4	0.9

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
10	Jornada Elementary	326	29.8	57.7	7.1	1.2	2.8	1.5
1	Las Cruces High	352	17.0	61.4	11.1	4.8	4.0	1.7
2	Las Cruces High	352	8.8	39.5	29.8	16.5	4.8	0.6
3	Las Cruces High	352	22.2	53.4	15.1	5.4	3.4	0.6
4	Las Cruces High	352	17.0	48.6	21.6	7.4	4.0	1.4
5	Las Cruces High	352	16.2	50.0	17.0	7.1	8.5	1.1
6	Las Cruces High	352	18.2	54.3	13.6	7.7	5.4	0.9
7	Las Cruces High	352	25.9	56.5	6.3	4.3	6.0	1.1
8	Las Cruces High	352	24.1	54.8	12.2	4.0	4.0	0.9
9	Las Cruces High	352	17.6	57.7	11.4	4.5	8.0	0.9
10	Las Cruces High	352	36.4	48.3	8.2	2.6	3.7	0.9
1	Loma Heights Elementary	420	43.6	49.3	2.9	0.0	3.1	1.2
2	Loma Heights Elementary	420	19.8	45.0	18.3	11.2	4.5	1.2
3	Loma Heights Elementary	420	39.3	52.6	4.5	0.2	2.4	1.0
4	Loma Heights Elementary	420	36.7	50.0	8.1	1.9	2.1	1.2
5	Loma Heights Elementary	420	29.3	47.1	9.3	2.1	11.0	1.2
6	Loma Heights Elementary	420	35.2	52.9	4.3	2.6	4.0	1.0
7	Loma Heights Elementary	420	34.8	44.5	11.9	3.3	4.5	1.0
8	Loma Heights Elementary	420	47.4	45.0	4.0	1.9	1.0	0.7
9	Loma Heights Elementary	420	36.2	50.2	6.4	1.4	4.8	1.0
10	Loma Heights Elementary	420	33.3	53.3	7.1	1.4	3.6	1.2
1	Lynn Middle	371	32.9	55.5	4.9	1.9	2.4	2.4
2	Lynn Middle	371	24.8	59.3	8.6	1.6	3.2	2.4
3	Lynn Middle	371	32.3	56.1	5.7	1.3	1.9	2.7
4	Lynn Middle	371	30.2	51.8	10.2	1.9	3.0	3.0
5	Lynn Middle	371	26.4	56.6	5.4	1.9	5.9	3.8
6	Lynn Middle	371	27.5	59.0	4.3	2.7	2.7	3.8
7	Lynn Middle	371	27.0	55.8	7.5	1.9	3.8	4.0
8	Lynn Middle	371	29.9	57.4	5.1	1.6	1.1	4.9
9	Lynn Middle	371	25.9	56.9	5.4	1.1	6.5	4.3
10	Lynn Middle	371	34.5	52.8	7.3	1.1	0.8	3.5
1	Mac Arthur Elementary	201	38.8	49.3	4.0	3.5	4.5	0.0
2	Mac Arthur Elementary	201	32.3	55.2	7.5	2.0	3.0	0.0
3	Mac Arthur Elementary	201	36.3	55.2	4.0	2.0	2.0	0.5
4	Mac Arthur Elementary	201	33.3	54.7	7.5	2.5	2.0	0.0
5	Mac Arthur Elementary	201	33.8	52.7	2.0	1.0	10.0	0.5

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
6	Mac Arthur Elementary	201	33.8	56.2	5.5	2.0	2.0	0.5
7	Mac Arthur Elementary	201	24.9	47.3	15.4	5.0	7.0	0.5
8	Mac Arthur Elementary	201	50.7	43.8	3.5	1.5	0.5	0.0
9	Mac Arthur Elementary	201	36.8	50.2	6.0	2.0	4.5	0.5
10	Mac Arthur Elementary	201	35.3	55.7	5.5	1.0	2.0	0.5
1	Mayfield High	697	24.7	60.4	7.6	3.3	2.0	2.0
2	Mayfield High	697	14.9	47.3	19.8	11.3	4.2	2.4
3	Mayfield High	697	25.0	55.7	10.8	3.4	2.6	2.6
4	Mayfield High	697	15.6	50.2	18.7	7.6	5.6	2.3
5	Mayfield High	697	19.1	52.7	14.9	6.2	5.2	2.0
6	Mayfield High	697	21.2	49.2	13.9	5.5	7.6	2.6
7	Mayfield High	697	31.6	51.6	7.2	2.4	4.4	2.7
8	Mayfield High	697	28.0	54.2	9.3	4.3	2.0	2.2
9	Mayfield High	697	17.8	56.1	12.8	4.6	6.2	2.6
10	Mayfield High	697	39.3	46.8	6.3	2.4	2.6	2.6
1	Mesa Middle	202	34.2	48.0	6.4	4.0	4.5	3.0
2	Mesa Middle	202	50.0	43.1	3.5	1.0	0.5	2.0
3	Mesa Middle	202	36.6	55.4	3.0	0.5	2.5	2.0
4	Mesa Middle	202	29.7	44.6	14.4	2.5	6.9	2.0
5	Mesa Middle	202	54.0	34.7	3.5	1.0	5.0	2.0
6	Mesa Middle	202	34.2	51.5	5.0	2.5	4.5	2.5
7	Mesa Middle	202	30.7	47.5	9.4	3.5	7.4	1.5
8	Mesa Middle	202	38.6	47.0	8.4	2.5	2.0	1.5
9	Mesa Middle	202	34.2	52.0	5.9	1.5	5.4	1.0
10	Mesa Middle	202	39.1	48.5	6.4	1.5	3.0	1.5
1	Mesilla Elementary	158	44.9	52.5	0.6	0.0	1.3	0.6
2	Mesilla Elementary	158	31.0	57.6	6.3	3.2	1.3	0.6
3	Mesilla Elementary	158	43.0	46.8	7.0	0.6	1.3	1.3
4	Mesilla Elementary	158	48.1	48.1	1.9	0.6	1.3	0.0
5	Mesilla Elementary	158	42.4	46.8	4.4	0.6	5.7	0.0
6	Mesilla Elementary	158	40.5	48.1	5.1	2.5	3.8	0.0
7	Mesilla Elementary	158	27.8	48.7	15.2	3.2	4.4	0.6
8	Mesilla Elementary	158	48.1	44.3	6.3	0.0	1.3	0.0
9	Mesilla Elementary	158	38.6	53.8	5.7	0.6	1.3	0.0
10	Mesilla Elementary	158	32.9	60.8	3.8	0.6	1.3	0.6
1	Mesilla Park Elementary	314	37.3	58.6	1.6	0.6	1.6	0.3

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
2	Mesilla Park Elementary	314	29.0	57.6	8.0	3.2	1.9	0.3
3	Mesilla Park Elementary	314	38.2	55.7	1.9	0.6	2.5	1.0
4	Mesilla Park Elementary	314	38.2	57.0	1.9	0.0	2.2	0.6
5	Mesilla Park Elementary	314	25.5	58.6	6.4	0.6	8.6	0.3
6	Mesilla Park Elementary	314	32.8	57.3	3.5	1.9	3.8	0.6
7	Mesilla Park Elementary	314	18.8	52.9	11.5	6.1	10.2	0.6
8	Mesilla Park Elementary	314	48.1	48.1	1.3	0.6	1.6	0.3
9	Mesilla Park Elementary	314	34.4	57.0	3.8	1.0	3.2	0.6
10	Mesilla Park Elementary	314	33.8	57.6	3.2	1.9	3.2	0.3
1	Monte Vista Elementary	197	44.7	45.7	4.1	2.5	1.5	1.5
2	Monte Vista Elementary	197	71.6	25.4	0.5	0.0	0.5	2.0
3	Monte Vista Elementary	197	54.3	40.6	1.5	0.0	2.0	1.5
4	Monte Vista Elementary	197	45.7	47.7	2.5	0.0	1.0	3.0
5	Monte Vista Elementary	197	58.4	35.0	1.5	0.5	2.5	2.0
6	Monte Vista Elementary	197	46.2	46.7	4.6	0.0	0.5	2.0
7	Monte Vista Elementary	197	25.4	39.1	14.7	4.6	13.7	2.5
8	Monte Vista Elementary	197	56.3	39.1	2.0	0.0	1.5	1.0
9	Monte Vista Elementary	197	45.2	45.7	4.6	1.0	2.5	1.0
10	Monte Vista Elementary	197	42.1	48.2	4.6	0.0	3.0	2.0
1	Ocate High	452	22.8	60.4	6.0	4.2	3.3	3.3
2	Ocate High	452	30.8	55.5	5.5	2.4	2.4	3.3
3	Ocate High	452	25.9	52.2	13.3	3.5	2.7	2.4
4	Ocate High	452	17.9	52.2	19.5	4.9	3.1	2.4
5	Ocate High	452	21.0	55.5	9.1	6.0	5.8	2.7
6	Ocate High	452	18.4	55.3	12.4	5.3	5.5	3.1
7	Ocate High	452	26.8	55.1	8.2	2.9	4.6	2.4
8	Ocate High	452	28.5	53.8	10.6	2.4	1.8	2.9
9	Ocate High	452	20.8	57.1	10.8	3.1	5.8	2.4
10	Ocate High	452	39.8	45.4	6.9	3.1	2.7	2.2
1	Picacho Middle	186	32.8	53.8	8.1	2.2	2.2	1.1
2	Picacho Middle	186	31.2	51.6	9.7	3.2	3.2	1.1
3	Picacho Middle	186	38.2	53.8	4.8	1.6	1.1	0.5
4	Picacho Middle	186	35.5	53.8	7.0	1.6	1.6	0.5
5	Picacho Middle	186	34.4	48.9	9.7	2.2	4.3	0.5
6	Picacho Middle	186	30.6	53.8	10.8	2.2	1.1	1.6
7	Picacho Middle	186	33.3	50.0	9.1	3.8	2.2	1.6

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
8	Picacho Middle	186	40.3	51.1	5.9	1.1	1.1	0.5
9	Picacho Middle	186	30.1	59.7	5.4	1.6	2.7	0.5
10	Picacho Middle	186	41.9	46.8	7.0	2.2	1.1	1.1
1	San Andres High School	53	54.7	32.1	1.9	3.8	7.5	0.0
2	San Andres High School	53	58.5	30.2	5.7	0.0	5.7	0.0
3	San Andres High School	53	43.4	41.5	5.7	1.9	7.5	0.0
4	San Andres High School	53	41.5	37.7	1.9	3.8	13.2	1.9
5	San Andres High School	53	67.9	22.6	1.9	3.8	3.8	0.0
6	San Andres High School	53	56.6	39.6	0.0	1.9	1.9	0.0
7	San Andres High School	53	28.3	18.9	22.6	9.4	20.8	0.0
8	San Andres High School	53	49.1	39.6	1.9	1.9	7.5	0.0
9	San Andres High School	53	58.5	28.3	9.4	1.9	1.9	0.0
10	San Andres High School	53	39.6	26.4	17.0	9.4	7.5	0.0
1	Sierra Middle	369	28.7	62.6	4.6	1.4	1.6	1.1
2	Sierra Middle	369	23.6	60.7	9.2	3.0	2.7	0.8
3	Sierra Middle	369	40.7	50.1	6.0	1.4	1.4	0.5
4	Sierra Middle	369	31.4	56.9	6.5	1.1	3.3	0.8
5	Sierra Middle	369	27.4	55.8	8.7	2.4	4.6	1.1
6	Sierra Middle	369	30.1	55.0	9.2	2.4	1.9	1.4
7	Sierra Middle	369	24.9	53.4	12.5	3.0	4.3	1.9
8	Sierra Middle	369	40.4	51.5	6.2	0.8	0.0	1.1
9	Sierra Middle	369	29.3	57.7	6.2	0.8	5.1	0.8
10	Sierra Middle	369	38.8	50.1	6.5	1.6	1.6	1.4
1	Sonoma Elementary	340	50.9	43.5	1.8	0.6	0.9	2.4
2	Sonoma Elementary	340	66.8	30.6	0.3	0.0	0.3	2.1
3	Sonoma Elementary	340	47.6	46.8	2.6	0.0	0.9	2.1
4	Sonoma Elementary	340	47.9	42.9	5.6	0.6	0.9	2.1
5	Sonoma Elementary	340	43.2	46.8	3.2	0.3	4.1	2.4
6	Sonoma Elementary	340	44.4	45.6	4.1	0.9	2.1	2.9
7	Sonoma Elementary	340	20.3	36.8	22.1	7.1	11.5	2.4
8	Sonoma Elementary	340	52.6	38.2	5.3	0.3	0.6	2.9
9	Sonoma Elementary	340	37.9	47.4	6.5	0.9	4.7	2.6
10	Sonoma Elementary	340	39.1	47.9	7.6	1.8	0.9	2.6
1	Sunrise Elementary	435	40.7	50.1	2.5	1.8	2.3	2.5
2	Sunrise Elementary	435	36.1	54.9	3.0	0.7	3.0	2.3
3	Sunrise Elementary	435	38.2	50.6	4.1	0.7	3.9	2.5

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
- P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
- P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
- P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
- P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
- P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
- P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
- P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
- P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
- P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
4	Sunrise Elementary	435	35.4	51.0	6.7	1.8	3.0	2.1
5	Sunrise Elementary	435	40.2	48.3	2.5	0.7	6.0	2.3
6	Sunrise Elementary	435	33.3	55.2	4.4	1.6	3.2	2.3
7	Sunrise Elementary	435	23.4	47.4	16.8	4.4	5.5	2.5
8	Sunrise Elementary	435	43.2	46.7	4.6	0.7	2.3	2.5
9	Sunrise Elementary	435	34.7	53.8	3.2	0.5	5.3	2.5
10	Sunrise Elementary	435	35.6	51.0	5.7	0.9	4.1	2.5
1	Tombaugh Elementary	383	42.8	52.5	1.6	0.3	2.1	0.8
2	Tombaugh Elementary	383	36.6	59.8	1.6	0.0	1.0	1.0
3	Tombaugh Elementary	383	40.7	52.2	3.4	0.3	2.1	1.3
4	Tombaugh Elementary	383	42.6	50.1	3.7	0.8	2.1	0.8
5	Tombaugh Elementary	383	33.2	51.4	4.7	1.3	8.9	0.5
6	Tombaugh Elementary	383	35.2	53.8	6.0	1.8	2.1	1.0
7	Tombaugh Elementary	383	26.1	47.8	15.1	2.9	6.8	1.3
8	Tombaugh Elementary	383	50.1	44.4	2.6	0.5	1.3	1.0
9	Tombaugh Elementary	383	37.6	53.3	3.4	1.6	2.9	1.3
10	Tombaugh Elementary	383	33.4	55.4	7.0	0.5	1.8	1.8
1	University Hills Elementary	183	50.3	40.4	4.4	0.0	4.4	0.5
2	University Hills Elementary	183	39.3	45.9	8.2	3.8	2.2	0.5
3	University Hills Elementary	183	42.6	46.4	7.1	1.6	2.2	0.0
4	University Hills Elementary	183	47.5	42.6	3.8	3.3	2.7	0.0
5	University Hills Elementary	183	27.3	53.0	7.7	3.8	8.2	0.0
6	University Hills Elementary	183	39.3	47.0	7.1	2.2	4.4	0.0
7	University Hills Elementary	183	24.0	32.8	25.1	6.6	10.4	1.1
8	University Hills Elementary	183	53.0	39.9	2.7	1.6	2.7	0.0
9	University Hills Elementary	183	40.4	47.0	6.6	2.2	3.8	0.0
10	University Hills Elementary	183	39.9	44.8	8.2	1.6	5.5	0.0
1	Valley View Elementary	194	34.5	56.2	2.6	1.0	5.2	0.5
2	Valley View Elementary	194	28.9	57.7	6.7	2.1	3.1	1.5
3	Valley View Elementary	194	33.5	50.0	9.8	3.6	2.1	1.0
4	Valley View Elementary	194	38.7	44.8	7.7	3.1	4.1	1.5
5	Valley View Elementary	194	27.8	55.2	8.2	1.5	6.2	1.0
6	Valley View Elementary	194	29.4	54.6	8.8	1.0	5.2	1.0
7	Valley View Elementary	194	20.1	43.3	18.0	4.6	12.4	1.5
8	Valley View Elementary	194	50.0	39.2	4.1	2.1	3.1	1.5
9	Valley View Elementary	194	35.1	47.9	8.2	2.6	5.2	1.0

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
10	Valley View Elementary	194	32.5	53.1	7.7	1.0	4.1	1.5
1	Vista Middle	515	26.2	61.7	5.8	3.3	1.4	1.6
2	Vista Middle	515	22.3	62.9	8.5	2.3	2.9	1.0
3	Vista Middle	515	28.3	57.5	8.5	3.5	1.0	1.2
4	Vista Middle	515	23.5	57.1	11.8	3.7	2.7	1.2
5	Vista Middle	515	28.0	58.1	6.2	1.9	4.9	1.0
6	Vista Middle	515	26.4	56.3	8.0	5.2	2.7	1.4
7	Vista Middle	515	24.9	54.4	12.4	4.9	2.5	1.0
8	Vista Middle	515	32.8	51.7	9.1	4.7	0.6	1.2
9	Vista Middle	515	25.4	58.1	9.1	2.9	3.7	0.8
10	Vista Middle	515	35.7	52.0	7.6	2.3	1.6	0.8
1	White Sands Elementary	168	43.5	45.8	8.3	1.2	0.6	0.6
2	White Sands Elementary	168	24.4	51.2	14.3	7.7	1.8	0.6
3	White Sands Elementary	168	25.6	53.6	13.7	6.0	0.6	0.6
4	White Sands Elementary	168	32.7	47.6	13.1	4.2	1.8	0.6
5	White Sands Elementary	168	17.3	44.0	13.1	10.7	13.7	1.2
6	White Sands Elementary	168	22.0	50.0	19.0	5.4	2.4	1.2
7	White Sands Elementary	168	11.3	41.1	24.4	13.1	9.5	0.6
8	White Sands Elementary	168	39.9	48.8	7.1	2.4	1.2	0.6
9	White Sands Elementary	168	24.4	51.8	9.5	9.5	4.2	0.6
10	White Sands Elementary	168	29.8	53.0	11.9	0.6	4.2	0.6
1	White Sands Middle	60	53.3	38.3	5.0	3.3	0.0	0.0
2	White Sands Middle	60	30.0	48.3	15.0	3.3	3.3	0.0
3	White Sands Middle	60	30.0	53.3	15.0	1.7	0.0	0.0
4	White Sands Middle	60	31.7	55.0	8.3	3.3	0.0	1.7
5	White Sands Middle	60	30.0	48.3	8.3	6.7	6.7	0.0
6	White Sands Middle	60	30.0	41.7	16.7	8.3	1.7	1.7
7	White Sands Middle	60	33.3	45.0	16.7	3.3	1.7	0.0
8	White Sands Middle	60	38.3	50.0	10.0	1.7	0.0	0.0
9	White Sands Middle	60	25.0	51.7	15.0	8.3	0.0	0.0
10	White Sands Middle	60	38.3	50.0	11.7	0.0	0.0	0.0
1	Zia Middle	494	25.3	64.8	5.7	1.8	1.4	1.0
2	Zia Middle	494	23.7	61.3	7.5	2.4	3.6	1.4
3	Zia Middle	494	30.2	57.7	7.7	2.0	1.2	1.2
4	Zia Middle	494	23.5	53.8	14.8	2.8	3.2	1.8
5	Zia Middle	494	23.1	59.1	7.7	1.8	6.9	1.4

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
- P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
- P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
- P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
- P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
- P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
- P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
- P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
- P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
- P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
6	Zia Middle	494	24.5	61.3	5.9	3.0	3.4	1.8
7	Zia Middle	494	21.5	56.3	10.9	4.3	4.9	2.2
8	Zia Middle	494	28.7	55.9	9.9	2.2	1.6	1.6
9	Zia Middle	494	21.1	60.1	7.9	2.8	6.5	1.6
10	Zia Middle	494	34.8	53.6	6.7	2.2	1.0	1.6

Fuente: NMPED Padre Encuesta Anónima en Línea
 Los espacios en blanco = no hay datos disponibles

Resultados de Todo el Estado Para el Programa de Evaluación Educativo Nacional (NAEP)

El progreso educativo de la evaluación nacional (NAEP) es llamada "La Tarjeta de La Nación" porque permite la comparación de progreso de estudiantes de todo el estado y la nación. NAEP no reemplaza la evaluación estandar que los estudiantes toman cada año, la cual mide como reportan los estudiantes segun el estandar del currículo del estado de Nuevo México. Es requerido que todos los estudiantes en Nuevo México tomen el examen de evaluación. Mientras NAEP escoje muestras representativas de estudiantes. Estas muestras no permiten resultados por distritos, como lo hacen las encuestas politicas y reportes por medio de vecindades. Para mas información visite <http://nces.ed.gov/nationsreportcard>.

Evaluaciones de NAEP han sido dadas en materias de leer, matemáticas, ciencias, escritura, historia de Los Estados Unidos, geografía, arte y otras mas. Año de evaluación es la más reciente disponible en el momento de este informe.

4th Grado	Lectura (2009)				Matematicas (2009)				Ciencia (2009)			
	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico ² (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico ² (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico ² (%)	Por Debajo del Básico (%)
Nación	7	24	34	34	6	33	43	19	1	32	71	29
Nuevo México	4	16	32	48	3	23	46	28	0	24	63	37
FRL	1	11	31	57	1	16	46	36	0	15	55	45
ED	#	3	13	84	#	5	36	60	#	2	22	78
SWD	1	4	12	83	#	9	41	50	#	13	43	57
Indio Amer	1	9	24	66	#	13	43	43	#	8	44	56
Asiático	12	27	32	29								
Hispano	1	12	32	55	1	16	48	34	0	15	55	45
Af Am	1	13	36	50	2	18	48	33	#	16	56	44
Blanco	9	26	36	30	7	40	42	12	1	48	86	14

8th Grado	Lectura (2009)				Matematicas (2009)				Ciencia (2009)			
	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico ² (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico ² (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico ² (%)	Por Debajo del Básico (%)
Nación	2	28	43	26	7	25	39	29	1	29	62	38
Nuevo México	1	20	44	34	3	17	39	41	1	21	55	45
FRL	1	14	43	43	1	10	38	50	0	13	43	57
ED	#	1	13	87	#	2	18	80	#	1	13	87
SWD	#	4	21	75	#	5	17	77	0	9	23	77
Indio Amer	1	11	38	50	1	9	36	54	0	10	36	64
Asiático												
Hispano	#	14	44	42	1	10	39	50	0	14	44	56
Af Am	1	15	40	44	2	11	42	45				
Blanco	4	34	46	16	7	32	41	19	2	39	81	19

Fuente: <http://nationsreportcard.gov/>

Basico² Basico es comparado a Competente con la evaluacion estandar de Nuevo Mexico

Los espacios en blanco = Meta de Reportes estandares no fue cumplida- muestra no fue suficiente para permitir un presupuesto dependable

Rondar a cero

Participación Estatal en la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP)

	Lectura (2009) %	Matematicas (2009) %	Ciencia (2009) %
4th Grade ELL	73	96	94
4th Grade SWD**	64	85	86
8th Grade ELL	82	94	91
8th Grade SWD**	64	78	77

Fuente: <http://Nationsreportcard.gov/>

** NAEP no acomide a estudiantes con discapacidades severas; participacion no es mandatoria